

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
(МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Байр»
(протокол от 03.04.2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Байр»
Н.Н.Манджиева
Приказ № 19 от 06.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Байр» п.Цаган Аман за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Руководитель	Манджиева Наталья Нарановна, заведующий
Юридический адрес организации	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12
Фактический адрес	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12 359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул. Отхонова 52А
Телефон	8 8474491286
Официальный сайт	sadik-bayr.nubex.ru
Госпаблики	https://vk.com/club204142015
Адрес электронной почты	sadik.bayr@mail.ru
Учредитель	Администрация ЮРМО Республики Калмыкия
Дата создания	1988 год
Лицензия	лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Новый детский сад по адресу Отхонова, 52А на 40 мест.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
(МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Байр»
(протокол от 03.04.2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Байр»
Н.Н.Манджиева
Приказ № 19 от 06.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад
«Байр» п.Цаган Аман за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Руководитель	Манджиева Наталья Нарановна, заведующий
Юридический адрес организации	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12
Фактический адрес	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12 359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул. Отхонова 52А
Телефон	8 8474491286
Официальный сайт	sadik-bayr.nubex.ru
Госпаблики	https://vk.com/club204142015
Адрес электронной почты	sadik.bayr@mail.ru
Учредитель	Администрация ЮРМО Республики Калмыкия
Дата создания	1988 год
Лицензия	лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Новый детский сад по адресу Отхонова, 52А на 40 мест.

Территория ДООу озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: 3 группы раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы с этнокультурным компонентом воспитания и обучения:

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	Группа раннего возраста «Солнышко»	15
2	Первые младшие группы «Харада» и «Кораблик»	21
3	Вторые младшие группы «Цыпленок» и «Звездочка»	26
4	Средняя группа «Радуга»	13
5	Старшая группа «Бамб цецг»	18
6	Подготовительная к школе группа «Долда»	20
7	Итого: 8 групп, 113 детей.	113

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью

основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	92%
Неполная с матерью	6	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года защитника Отечества в детском саду.
- Всероссийская акция «Согревая сердца»
- Республиканский семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Утренники «23 февраля»
- Выставка поделок ко Дню защитника Отечества «Военная техника»
- День отца
- Акция «С теплом из детства» в поддержку наших бойцов, принимающих участие в СВО.

- Акция «Тепло для героя»
- Беседа «Герои нашего времени»
- Игра «Зарница»
- Акция «Окна Победы»
- День Победы
- Литературный вечер, посвященный 80- летию Победы в ВОВ, «Мы помним и чтим».
- Заккрытие Года защитника Отечества

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:
 художественно-эстетическое: «Веселый оркестр».
 познавательное: «Волшебный альчик», «Нарн», «Родничок».
 спортивный: «Здоровячок».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Мониторинг освоения изучения калмыцкого языка за 2024-2025 учебный год

Результаты освоения ЗУН по родному языку проводились ПДО Лиджиевой Г.Б.

№ группы	на начало 2024-25 уч.года	на конец 2024-25 уч.года
Группа № 3 «Солнг» - 14 детей	Высокий – 0 Средний – 6 детей (43%) Низкий – 8 детей (57%)	Высокий – 8 детей (57%) Средний - 4 детей (28%) Низкий - 2 детей (15%)
Группа № 1 «Бамб цецг» - 20 детей	Высокий – 6 детей (30%) Средний – 10 детей (50%) Низкий – 4 ребенка (20%)	Высокий – 13 детей (65%) Средний – 7 детей (35%) Низкий – 0
Группа № 4 «Долда» - 20 детей	Высокий – 7 детей (35%) Средний – 10 детей (50%) Низкий – 3 детей (15%)	Высокий – 15 детей (75%) Средний – 5 детей (25%) Низкий - 0
Группа № 5 «Нарн» - 13 детей	Высокий – 8 детей (62%) Средний – 5 детей (38%) Низкий - 0	Высокий – 13 детей (100%) Средний – 0 Низкий - 0
Итого: 67 детей	Высокий – 25 детей (37%) Средний – 31 детей (46%) Низкий – 15 детей (17%)	Высокий – 49 детей (73%) Средний – 16 детей (24%) Низкий - 2 детей (3%)

На основании результата мониторинга усвоение знаний родного языка за 2024-25 учебный год проведенного на 4 группах, уровень знаний на конец года повысился

Высокий уровень на 36%

Средний уровень на 15 %

Что показывает положительную динамику в изучении родного языка воспитанников ДООУ.

Вследствие обучения дошкольников к выпуску из детского сада выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям по родному языку. Дети стали лучше говорить и понимать родной язык, знают калмыцкие национальные игры, праздники и обычаи, времена года, предметы, счет и т.д.

В целом за учебный год по МКДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МКДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

Мониторинг физических качеств и навыков

Основной целью по физическому воспитанию на 2024-2025 учебный год являлось укрепление и охрана здоровья детей, формирование и совершенствование основных видов движений, развитие двигательной активности. Регулярно проводились физкультурные занятия во всех возрастных группах. Занятия проводились в соответствии с ФОП ДО, которые проходили три раза в неделю в каждой возрастной группе, занятия соответствовали возрасту детей и программному содержанию, выдержаны по времени. Работа по физическому воспитанию строилась на основе диагностики освоения детьми программных задач, которая проводилась в начале и в конце учебного года. Диагностика показала, что поставленные цели и задачи были выполнены. Уровень освоения программы по физическому воспитанию представлен в таблице:

Группы	1 мл.гр. № 2		1 мл.гр. № 6		2 мл.гр. № 3		Средн. гр. № 1		Старш. гр. № 4		Подготов. гр. № 5	
Полугодия	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Высокий Уровень	15,7 %	26,3 %	23,8 %	29%	18 %	34,7 %	9,2 %	25%	25%	31,2 %	28,1 %	41 %
Средний Уровень	60,5 %	62,5 %	39,7 %	60,2 %	30 %	51,3 %	28,9 %	47,3 %	56,2 %	64, %	55,4 %	59 %
Низкий Уровень	21,05 %	11,1 %	33,8 %	10,8 %	51 %	13,8 %	59,2 %	27.6 %	16,8 %	4,8 %	18,3 %	0

Анализ полученных результатов показывает, что во всех группах повысился процент детей, показавших высокий и средний уровень и, что коррекционная работа по обработке основных видов движений проведена эффективно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В период ОРВИ педагоги всех групп были вынуждены взаимодействовать с родителями в дистанционном режиме с использованием приложения-мессенджера «Сферум». С помощью формата дистанционных консультаций и занятий мы смогли удаленно включить родителей в информационный и развивающий процесс.

МАХ

С сентября 2025 года мы перешли на цифровую платформу «МАХ». Были созданы чаты в МАХ педагогов, коллектива, родителей.

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- Первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.
- Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2025 году педагога прошли аттестацию:

№	ФИО педагога, должность	Дата и номер приказа	Квалификационная категория
1	Кейгер Нонна Владимировна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №787 от 30.05.2025г	ВКК по должности «воспитатель»
2	Бадмаева Светлана Петровна, воспитатель	Приказ МО и Н РК № 1724а от 26.12.2025г.	1КК по должности «воспитатель»
3.	Кубашева Ирина Альбертовна, воспитатель	Приказ МО и Н РК № 1616 от 28.11.2025г.	1КК по должности «воспитатель»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие и провели:

- Приняли участие в концертной программе 8 марта 2025г. в СДК.

- 27.03.2025г. провели республиканский семинар – практикум на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», в рамках Года Защитника Отечества и работы Ассоциации «Воспитатели Калмыкии»;

- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» Кубашева И.А., Кейгер Н.В. апрель 2025г.

- Диплом победителя Кубашева И.А. Всероссийского творческого конкурса «Будем помнить День Победы» май 2025г.

- участие в шествии к 80-летию Победы в ВОВ старшей группы «Долда» и подготовительной к школе группы «Солнышко».

- участие во Втором республиканском профсоюзном форуме работников ДОО «Азбука молодых» в г.Кисловодск август 2025г. Сангаджиева Д.К., Таскимбаева Г.В.

- участие в зональной августовской конференции в п.Комсомольский 28 августа 2025г. Кейгер Н.В., Басангова Р.М., Кубашева И.А.

- участие в районном семинаре – практикуме, 24 октября 2025г. Давыдова К.Ф. «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения к своей малой Родине», Давыдова В.Е. с мастер-классом «Знакомство с малой Родиной, через игровую технологию «Кроссенс», Кейгер Н.В. «Деловая игра по нравственно – патриотическому воспитанию для педагогов».

- участие в субботнике по уборке территории Хурула, 09.10.2025г.

- участие в региональном семинаре для наставников «Движения Первых» Республика Калмыкия Давыдова К.Ф.. 7.11.2025г. Диплом участника.

- участие в республиканском семинаре – практикуме «Сетевое взаимодействие педагогов детских садов в реализации ФГОС ДО», 28.11.2025г. Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В., Давыдова В.Е.

- участие в Первом профсоюзном слете, Сангаджиева Д.К., 01.12.2025г.

- участие в итоговом заседании Ассоциации «Воспитатели Калмыкии», 5.12.2025г. Манджиева Н.Н., Кейгер Н.В., Давыдова К.Ф.

- В акции «Движения Первых» «Российский детский Дед мороз», декабрь 2025г.

- В межрегиональном форуме «Родной язык в системе дошкольного образования» (дистанционно). 25.02.2025

Наши достижения:

- 10.04.2025г. ПДО Лиджиева Гилян Борисовна призер (3 место) регионального этапа профессионального конкурса «Педагог года Калмыкии 2025» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»;

- 11.04.2025г. педагоги Убушиева Заяна Цеценовна и Кубашева Ирина Альбертовна Лауреаты III степени в номинации «Вокальные дуэты, трио» районного конкурса вокально-патриотической песни среди трудовых коллективов Юстинского района «Виктория», посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.

- 1 место в Командном зачете по Южному федеральному округу ССИТ «Моя Родина - 2025».

- «Золотой сертификат» соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» МКДОУ «Детский сад «Байр» по итогам сертификации на 1 сентября 2025 года.

- «Золотой сертификат» соответствия ССИТ у заведующей Манджиевой Н.Н., «Серебряный сертификат» соответствия ССИТ у педагогов Кейгер Н.В., Басангова Р.М., «Бронзовый сертификат» у педагогов Давыдова К.Ф., Бадмаева С.П.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагогов:

№	Курсы (название в соответствии с удостоверением)	Место проведения, дата	ФИО педагогов, должность
1.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	КРИПКРО 10.03.-15.03.2025 – заочно 17.03-21.03.2025 – очно	Бадмаева Светлана Петровна, воспитатель
2.	«Педагогический интенсив: эффективные технологии наставничества»	с 21 по 29 августа 2025г.	Таскимбаева Гиляна Владимировна, воспитатель

- Сертификат вебинара «Формирование предпосылок учебной деятельности – важное условие преемственности дошкольников начального общего образования», Кейгер Н.В., 13.01.2025г.
- Сертификат вебинара «Историческое просвещение в детском саду» Манджиева Б.Л., 14.01.2025г.
- сертификат вебинара « История для дошколят? Это интересно!» Кейгер Н.В., Басангова Р.М. 15.01.2025г.
- сертификат вебинара Басангова Р.М.. «Где же лисички? Изучаем алфавит и расширяем словарный запас» 14.01.2025г.
- сертификат вебинара Ротт Т.А. «Всероссийский экологический марафон: путешествие по России с уткой Русей», 20.01.2025г.
- Сертификат вебинара «Хорошие книги для наших детей: воспитываем любовь к чтению с дошкольного детства», Кейгер Н.В., Давыдова К.Ф., Басангова Р.М. 13.02.2025
- Сертификат вебинара « Календарно - тематическое планирование занятий по математике: младший возраст» 20.02.2025 Басангова Р.М.. Давыдова К.Ф.
- Сертификат вебинара Ротт Т.А., Басангова Р.М. «Всероссийская акция для детских садов «Истрия семьи - история страны, 04.03.2025
- Сертификат вебинара « Календарно - тематическое планирование занятий по математике: старший возраст» 22.04.2025 Кейгер Н.В.
- Сертификат вебинара «Формирование развивающей образовательной среды детского сада в контексте реализации ФОП ДО», Басангова Р.М., 29.07.2025г.
- Сертификат вебинара «Календарно-тематический план в дошкольном образовании: ..основные содержательные ориентиры», Кейгер Н.В., 17.07.2025г.
- Сертификат вебинара «Летняя Игротека», Ротт Т.А., 25.06.2025г.
- Сертификат вебинара «Народные игрушки в современной образовательной среде», .07.10. 2025 Кейгер Н.В.;
- Сертификат «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), педагоги, сентябрь 2025г.
- Сертификат вебинара «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду: практические шаги для родителей и воспитателей», Ротт Т.А., 03.09.2025г.
- Сертификат вебинара Кейгер Н.В., «Использование мастер-лекций в просветительской работе с родителями дошкольников», 10.10.2025г.

- Сертификат «Большой этнографический диктант 2025» Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В., Манджиева Н.Н., Таскимбаева Г.В., Ротт Т.А., Кубашева И.А., Басангова Р.М. 6.11.2025г.
- Сертификат вебинара Басангова Р.М. «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?» 25.11.2025г.
- Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», педагоги ДООУ ноябрь 2025г.
- Сертификат вебинара Кейгер Н.В.. «Математика с ароматом Нового года», 02.12.2025г.
- Сертификат вебинара Кейгер Н.В., Басангова Р.М. «Проект «Строим и играем», Методический день №4. «Мы играем в почту!», 9.12.2025г.
- Сертификат вебинара Кейгер Н.В. «Домашняя игротка: выбираем игры для новогодних праздников», 10.12.2025.
- Сертификат вебинара Кейгер Н.В.. «Всероссийский прект «Игрокейс педагога», 17.12.2025г.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы					
	0-3	3-5	5-10	10-15 лет	15-20	Свыше 20 лет
16	1	1	0	4	3	7

Педагогический состав работников ДООУ:

административный персонал – 1 человек:

из них, руководитель – 1 человек.

Педагогических работников – 16 человек:

из них:

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитателей	Старший воспитатель	Музыкальных руководителей	Воспитатель по физической культуре	Учителей-логопедов,	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительного образования
16	11	2	1	1	1 (0,5 ставки) (вн.сов-е)	1 (0,5 ставки) (вн.сов-е)	1

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Среднеспециальное педагогическое	Не имеют

Воспитателей	8	2	1
Музыкальных руководителей	1		
Воспитатель по физкультуре	1		
Учителей-логопедов (совм.)	1		
Педагогов-психологов (совм.)	1		
Педагогов дополнительного образования	1		
Старший воспитатель	2		

Аттестация педагогических кадров

Категории	Старший воспитатель	Воспитатели	Воспитатель по физкультуре	Музыкальный руководитель	Педагог дополнительного образования
высшая	1	5			
первая	1	1	1	1	1
соответствие должности	-	2			
не имеют	-	3			

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Старший воспитатель	Воспитатели	Воспитатель по физкультуре	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	2	8		1	1	1	1
Не имеют	-	4	1	-	-	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога доп. образования-1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет психолога -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение детского сада необходимым оборудованием осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

МКДОУ «Детский сад «Байр» занимает два здания: построены по проекту и оснащены автономным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, педагога дополнительного образования. Медицинский кабинет оснащён таким оборудованием, как весы, ростомер, холодильник, дезар.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, клумбы и мини-цветники, на территории ДОУ имеются 8 оборудованных участков с верандами для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Лиджанова Намджилма, 2 младшая группа	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по ЮФО
Чемидова Ника	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	2 место по ЮФО
Бадушева Байса, подготовительная группа	Давыдова К.Ф.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по ЮФО
Ампилогова Мира, подг.гр.	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	2 место по ЮФО
Даваева Манрана, подг.гр.	Бадмаева С.П.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по ЮФО
Талыкова Полина, ср.гр.	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по РК
Сокалиевы Алина и Бату, ст.гр.	Цебекова И.Б. Сангаджиева Д.К.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по РК
Джамбинова Амина, подг.гр.	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по РК
Не Габриэлла Анджела	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по РК
Очирова Айса, ср.гр.	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по Юстинском у району
Джамбинова Буйнта	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	2 место по Юстинском у району

Дабаева София , 2 мл.гр.	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	3 место по Юстинском у району
Берденкеева Герензел, ст.гр.	Бадмаева С.П.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по Юстинском у району
Лиджанов Дарсен, ср.гр.	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	2 место по Юстинском у району
Бадмаев Баир, ср.гр.	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	3 место по Юстинском у району
Манджиев Тагир, ср.гр.	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	3 место по Юстинском у району
Зараев Темир, ср.гр.	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	3 место по Юстинском у району
Овчинников Кирил, подг.гр.	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по Юстинском у району
Ампилогова Мира, подг.гр.	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	2 место по Юстинском у району
Ремизова Полина, подг.гр.	Давыдова К.Ф.	Всероссийский ССИТ	«Моя Родина – 2025»	Победитель по Юстинском у району
Дабаева Манрана	Кейгер Н.В.	Мун.этап респ.фестиваля худ.творчество	«Безопасное детство»	1 место
Ремизова Полина	Кейгер Н.В.	Мун. этап респ.фестиваля худ.творчество	«Безопасное детство»	2 место
Бадужева Байса	Кейгер Н.В.	международный	«Война.Победа.память »	Диплом 1 степени
Дабаева Манрана	Кейгер Н.В.	республикански й	«Безопасное детство»	2 место

В мае месяце проводилось анкетирование для родителей **«Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ по итогам учебного года»** в котором приняли участие - 61 родителей, получены следующие результаты:

Анализ анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»
МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман за 2024-2025 учебный год

В МКДОУ воспитывается 118 детей. В анкетировании приняло участие 8 групп, 61 человек анкет, что составляет - 52 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

- На вопрос, что Вас больше всего привлекает в детском саду? Родители отметили:

- Хорошая организация питания.
- Хорошая организация режима.
- Хорошие взаимоотношения ребёнка с воспитателями.
- Хорошие отношения между детьми в группе.

- Как Ваш ребёнок посещает детский сад?

- С удовольствием ответило 48 опрошенных, 92%

- Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательное развитие (занятия по математике, природному миру, конструированию); социально-коммуникативное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты); речевое развитие (занятия по развитию речи, основам грамоты, чтению художественной литературы); художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации, ручному труду); физическое развитие:

. Удовлетворены полностью. 53 чел. 87%

- Какие формы работы с семьёй показались Вам самыми интересными: родители отметили

- Родительское собрание.
- Наглядная информация.
- Массовые мероприятия.

6. Оцените уровень оказания образовательных услуг в детском саду.

. Высокий. 54 чел 86%

. Средний. 7 чел 14%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 детей/ 29%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	80 детей/71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113/0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 38%
1.8.2	Первая	5 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/6%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/113 1 человек/ 7 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	воспитатель по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений и земель здание площадью 1985,59 кв.м., земельный участок – 4798кв.м. (по адресу Хомутникова,12); здание площадью 661,5 кв.м., земельный участок – кв.м. (по адресу Отхонова, 52А)	1985,59 кв.м. 4798кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.