

Приложение 1
к образовательной
программе дошкольного образования
МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ

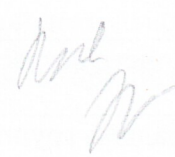
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Приказ № 44 от « 28 » августа 2026г.
 Н.Н.Манджиева

Рассмотрен и согласован
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Байр»
Протокол №1 от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управления образования,
культуры и туризма АЮРМО РК

«  » 2026г.
Т.С.Эрдниева

**Учебный план
образовательной программы дошкольного
образования МКДОУ «Детский сад «Байр»
п.Цаган Аман
на 2026 – 2027 учебный год**


п.Цаган Аман, 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман (далее ДОУ) на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026г. №19».
- СанПиН 2.3/2.4.4282 – 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026г. №18».
- Уставом МКДОУ «Детский сад «Байр»;
- Лицензией № 1074 от 13 марта 2015 г. (серия 08Л01 №0000036), выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Байр» функционируют 8 групп:

Группа	Возраст	Количество групп в учебном году
Группа раннего возраста	от 1, 5 до 2 лет	2
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	1
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	1

Средняя группа	от 4 до 5 лет	2
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	1

Продолжительность учебного года: 36 недель

Учебный год	с 1 сентября 2026 года по 29 мая 2027 года
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2026 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник – пятница)
Режим работы групп	07.30 – 18.00

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового

труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано календарно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В календарно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя содержание видов деятельности по парциальной программе.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема Программы.

Обязательная часть содержит пять направлений: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя виды деятельности:

Область «Познавательное развитие»: развитие познавательно – исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомлением с миром природы; ФЭМП.

Область «Социально - коммуникативное развитие»: ребёнок в семье и обществе; патриотическое воспитание; самообслуживание; самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно – эстетическое развитие» включает в себя: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно – модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) составляет 40% от общего объема ООП ДО; ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя: Дополнительную образовательную программу по обучению детей дошкольного возраста калмыцкому языку – «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр» «Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении» В.К.Эрендженова.

В 2026-2027 учебном году в МКДОУ функционирует 1 группа с этнокультурным компонентом обучения и воспитания. Основная задача группы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания является приобщение воспитанников к культуре и традициям народа – носителя языка; взаимодействие с семьями по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДОУ, оказание им консультативной помощи, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли этнической культуры в развитии ребенка; формирование у детей традиционных ценностей почитания своих предков, своего рода и своей малой родины с целью возрождения семейного воспитания; изучение фольклора, основ национальной музыки, живописи, прикладного искусства, танцевального и песенного искусства.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников ДОУ.

Деятельностный подход позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольников, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество видов деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Осуществляется в рамках образовательной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Используются различные формы организации образовательной деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет – подгрупповые; с 3 – 7 лет – фронтальные.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% учебной нагрузки.

В дни каникул занятий нет. С детьми проводятся развлечения, игры, игры – эстафеты,

игры – забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

**Учебный план МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман на 2026 – 2027 учебный год
по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми
дошкольного возраста (3-7 лет)**

Занятия	II младшая группа (2 группы)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	3-4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество в неделю			
1	2	3	4	5
Образовательная область «Познавательная развития»				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	1	1	2	2
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи	1	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	-	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1	1	1	1
Лепка	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
Аппликация	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
Музыкальное занятие	2	2	2	2
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физкультурное занятие (в помещении)	2	2	2	2
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
**Ежедневно во всех занятиях С учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников	**	**	**	**
Калмыцкий язык	2	2	2	2
Количество занятий в неделю	11	11	12	13
ИТОГО				

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман на 2026 – 2027 учебный год I младшая группа (от 2 до 3 лет)

Занятия	Количество в неделю
Образовательная область «Познавательная развития»	
Ребенок и окружающий мир	1
Образовательная область «Познавательная развития»	
Развитие речи	1
Ознакомление с художественной литературой	0
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	1
Лепка	1
Конструирование	1
Музыкальное	2
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физкультурное занятие	2
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Калмыцкий язык	1
**Ежедневно во всех занятиях С учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников	**
ИТОГО:	10

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман на 2026 – 2027 учебный год групп раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) (2 группы)

Занятия в игровой форме по подгруппам	Количество в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Музыкальные игры – развлечения	2
ИТОГО:	10

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини – центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Корригирующая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Нейрогимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно